



**Escuela de Postgrado de Teología y Consejería Profesional**  
**Dirección Académica**  
**Diplomado en Consejería Pastoral y Familiar**

**Sílabo**

**CPF 716 Principios generales de la salud Integral**

**Caracas, DC. Venezuela**  
**2005-2007**

## Descripción de la materia

La salud se puede definir como el estado de bienestar físico, mental, social y espiritual de la persona. Este bienestar integral puede ser alterado por muchos factores incluyendo enfermedades físicas y mentales, proclividades genéticas, malnutrición, radiaciones, estilos de vida destructivos (ejemplo, abuso de drogas), problemas personales y familiares, y estrés. Muchos de estos factores que desestabilizan nuestro bienestar general pueden ser, en gran manera, controlados o influidos por nosotros. Así que, como mayordomos de nuestro propio ser, y para efectivamente poder cumplir con este papel, es necesario que conozcamos como funcionan nuestro cuerpo y mente.

La salud ha pasado de ser la ausencia de la enfermedad a ser una manera de entender la vida donde nosotros actuamos no como meros espectadores sino como protagonistas y arquitectos de nuestras propias vidas, sin olvidar que el entorno micro y macrosocial condicionan muchas de nuestras decisiones y conductas. Como seres humanos creados a la imagen de Dios no solo somos afectados por el ambiente sino que activamente afectamos a éste.

El conocer nuestra anatomía, fisiología y procesos mentales es tarea de todos y no solo de los médicos. Como capellanes y consejeros pastorales somos agentes claves de cambio en la sociedad, por lo tanto, necesitamos estar entrenados y capacitados a fin de tener los conocimientos necesarios para la promoción de la salud individual y colectiva. Es claro que si como líderes adoptamos un estilo de vida lo más sano posible y abrazamos conductas positivas de salud nuestra influencia contribuirá a que muchos pueden seguir el ejemplo y “vivir la vida en abundancia”.

El campo de la Salud Pública ha experimentado muchos cambios propios de nuestra era global lo que conlleva a la necesidad de aprender a vivir y ajustarnos a situaciones nuevas y diversas en lo referente a salud. Dentro de estos cambios tenemos los epidemiológicos, causas de mortalidad y morbilidad, cambios en las políticas sanitarias, originados por crisis económicas de diversa naturaleza, y el aumento de la esperanza de vida, que ha llevado a las enfermedades crónico-degenerativas y al cáncer a ser las primeras causas de morbilidad. Estos cambios nos obligan a mirar no solo al aspecto curativo de enfermedades sino al aspecto preventivo y educativo como tal.

En esta materia Principios Generales de la Salud Integral estudiaremos la salud desde el punto biológico, mental, social y espiritual teniendo en mente la responsabilidad que tenemos de no solo ser “conocedores” sino hacedores y educadores de la buenas nuevas de salud y salvación. “Querido hermano, oro para que te vaya bien en todos tus asuntos y goces de buena salud, así como prosperas espiritualmente” (3 Juan 2.)

## Propósito de la materia

Proveer a los estudiantes conocimientos y herramientas fundacionales del campo de la salud (anatomía, fisiología, epidemiología, ecología, medicina preventiva), que les permita desarrollar estilos de vida saludables para ellos y con eficacia y eficiencia promocionar la salud pública en el ámbito individual, familiar, grupal y comunitario. Nuestro Dios se refiere a si mismo como “el SEÑOR que sana” (Éxodo 15:26), y como embajadores de El hemos aceptado el llamado a guiar, reconciliar, sostener y sanar a su pueblo. El propósito de esta materia es que como capellanes y consejeros podamos con excelencia ser los colaboradores de Dios en el proceso de brindar a la humanidad salud integral y vida en abundancia.

## Objetivos de la materia

- Integrar y sistematizar los conceptos básicos de anatomía y fisiología humana.
- Adquirir conocimientos generales en el área de de prevención y control de enfermedades.
- Analizar y reflexionar teológicamente sobre la importancia de tomar en serio el hecho de ser mayordomos de nuestro cuerpo, “templo de Dios”, y sus repercusiones ministeriales.
- Aprender a diseñar, desarrollar, evaluar y mantener programas de salud que promuevan el bienestar integral de los seres humanos.
- Diseñar, y promocionar programas de salud preventiva en coordinación con otros profesionales de la salud.
- Motivar en la adquisición de conocimientos y poder colaborar en la educación para la salud desde cualquier ámbito incluyendo programas sobre la drogadicción, alcoholismo, tabaquismo, delincuencia, VIH-SIDA, violencia, malnutrición, enfermedades crónicas, educación sexual, etc.
- Educar para prevenir y diagnosticar situaciones de malos tratos en niños, adolescentes y mujeres.
- Valorar la salud integral como uno de los aspectos básicos de la calidad de vida y con virtud y compasión servir al pueblo de Dios en este campo.

## Contenido temático de la materia

### *I. La salud del individuo y de la comunidad*

- Definición de salud
- Derecho a la salud
- Proceso de Salud-Enfermedad
- Historia natural de la enfermedad
- Organización de los servicios de salud
  - Atención médica
  - Salud pública
  - Asistencia social
- La comunidad y la salud

### *II. Bases de anatomía y fisiología de la educación para la salud*

- Introducción
- Estructura general del cuerpo humano
  - Segmentos corporales
  - Cavidades corporales
  - Niveles de organización del cuerpo humano
- Sistema orgánico del cuerpo humano
  - Función de relación
    - Sistema óseo
    - Sistema articular
    - Sistema muscular

- Órganos de los sentidos
- Sistema nervioso
- Sistema endocrino
- Función de nutrición
  - Sistema digestivo
  - Sistema circulatorio
  - Sistema linfático
  - Sistema respiratorio
  - Sistema urinario
- Función de reproducción
  - Sistema reproductor masculino
  - Sistema reproductor femenino
  - Desarrollo embrionario, embarazo y parto

### **III. La salud en las diferentes etapas de la vida**

- Higiene
  - Higiene de los sistema de movimiento
  - Higiene de los sistemas que contribuyen con la nutrición
  - Higiene del sistema reproductor
    - ❖ Enfermedades por transmisión sexual (ETS)
  - Higiene de los sistemas de regulación y control
  - Higiene preconcepcional y planificación familiar
- La salud y las diferentes etapas de la vida
  - Infancia
  - Adolescencia
  - Juventud
  - Madurez
  - Senectud

### **IV. Ecología y la salud**

- Ecosistema humano
- Contaminación ambiental
- Medidas para resolver el problema ecológico

### **V. Prevención y control de enfermedades**

- Epidemiología
- Principales problemas de salud
  - Enfermedades cardiovasculares
  - Accidentes
    - ❖ Accidentes en el hogar
    - ❖ Accidentes en la vía pública
    - ❖ Accidentes en el trabajo
  - Enfermedades prevenibles por vacunación
  - Enfermedades gastrointestinales
  - Infecciones respiratorias
  - Enfermedades transmitidas por vectores

- Enfermedades cronicodegenerativas/ terminales
- Enfermedades reumáticas
- Diabetes
- Enfermedades mentales
- SIDA
  - ❖ Prevención del SIDA
  - ❖ Tratamiento
- Anorexia nerviosa y bulimia
- Primeros auxilios
- ADELANTE

#### **VI. Salud y bienestar individual y social**

- Nutrición y problemas nutricionales
- Problemas sociales
  - Alcoholismo
  - Tabaquismo
  - Farmacodependencia / Drogas
    - ❖ Las adicciones
    - ❖ Clasificaciones de las drogas
    - ❖ Socioepidemiología del consumo de drogas
    - ❖ Etiopatogenia de las drogodependencias
    - ❖ Consecuencias del consumo
    - ❖ Posibles soluciones y tratamiento

#### **VII. Promoción de la salud**

- Diseño de un programa de educación para la salud
  - La justificación y análisis de la situación
  - La definición del problema de salud
  - El estudio de la dimensión educativa del problema de salud
  - La expresión de los objetivos que nos proponemos y las actividades que llevaremos a cabo
  - El estudio de los resultados de nuestras acciones

#### **VIII. Medicina alternativa**

1. Intervención de cuerpo y mente
  - Meditación
  - Hipnosis
  - Terapia de arte
  - Biofeedback (Tratamientos que usa monitores que provén a los pacientes con información fisiológica que les permite controlar mentalmente a varios procesos del cuerpo)
2. Aplicaciones bioelectromagnéticas
  - Radiaciones no termales ionizadas (Se esta usando para reparar huesos, estimulación nerviosa, curar heridas, tratamiento de osteoartritis y estimulación del sistema inmunitario)
3. Sistemas alternativos de la práctica de medicina

- Acupuntura (Se estimula puntos específicos en el cuerpo con propósitos terapéuticos. Para esto se usa agujas de acupuntura, calor, presión, fricción, succión e impulsos electromagnéticos)
  - Medicina Ayurveda (Usa hierbas, dieta, yoga y purificación)
  - Homeopatía (El uso de sustancias diluidas de origen natural: pastillas, gotas.)
  - Naturopatía (Sistema de medicina que se basa en el uso de sustancias exclusivamente naturales más que de drogas, para el tratamiento de las enfermedades. Tiene como fundamento el hecho de que un organismo al que se le brinda una alimentación sana, crece en un medio ambiental no contaminado, se le ejercita sanamente; evitándole las actitudes negativas, el estrés físico y mental será siempre un organismo sano y capaz, en el momento requerido, de hacer frente a agentes externos que quieran invadirlo y enfermarlo).
4. Métodos de sanidad manual
- Quiropráctica
  - Masajes
5. Tratamientos biológicos y farmacológicos  
(Muchos de estos tratamientos no son aceptados por la medicina tradicional)
- Antineoplastinas (Usado para tratar el SIDA)
  - Producto de las abejas
  - Iscador (para tratar el cáncer)
6. Medicina herbolaria  
(Uso de plantas medicinales y sus derivados para la prevención y tratamientos de enfermedades)

### ***IX. Estrés y síndrome de desgaste profesional***

- Definición
- Etiología
- Patogenia
- Prevención
- Intervención

### ***X. Autoimagen corporal, autoestima y salud***

- Importancia de la autoestima
- Descripción de la autoestima
- Autoconcepto
- Dimensiones de la autoestima
- Evasiones y encuentros con la desestima propia
- Como mejorar la autoestima
- Autoimagen corporal
- La imagen corporal y su relación con la autoestima
- Fuentes de influencia en la imagen corporal
- Problemas severos derivados de la insatisfacción corporal

### ***XI. Educación sexual***

- Aspectos biológicos
- Aspectos mentales
- Aspectos sociales
- Aspectos espirituales y morales

## **XII. Violencia**

- ¿Cómo se produce la violencia y por qué?
- Prevención de la violencia contra las mujeres

## **Bibliografía requerida**

Bertha Y. Higashida (2004) *Educación para la salud*. México, D.F.: Nueva Editorial Interamericana McGraw-Hill, Inc.

Rafael Álvarez Alva (2002). *Salud Pública y Medicina Preventiva*. México, DF: Editorial Manual Moderno.

## **Bibliografía sugerida**

Maria Isabel Serrano González (2002) *La Educación para la Salud del siglo XXI: Comunicación y salud*. Madrid, España: Ediciones Díaz de Santos, SA.

Gustavo Malagon-Londoño y Ricardo Galán Morera (2002). *La Salud Pública: Situación actual, propuestas y recomendaciones*. Editorial Médica Panamericana

Miguel Costa y Ernesto López (2002) *Educación para la salud*. Ediciones Pirámide SA.

G. Piedrota Gil (2001). *Medicina Preventiva y Salud Pública*. Editorial Masson-Salvat.

Helena E. Restrepo y Hernán Málaga (2001) *Promoción de la salud: Como construir vida saludable*. Editorial Médica Panamericana.

Antonio Frías Osuna (2000). *Salud Pública y Educación para la Salud*. Editorial Masson-Salvat.

Leopoldo Vega Franco (2000) *La salud en el contexto de la nueva Salud Publica*. Editorial Manual Moderno.

Cesar A. Jáuregui Reina y Paulina Suárez Chavarro (1998) *Promoción de la salud y prevención de la enfermedad*. Editorial Médica Panamericana.

Andrew Weil (1997) *Salud Total en 8 Semanas*. Ediciones Urano.

## Nota acerca de la bibliografía:

Esta bibliografía ha sido seleccionada con el objetivo de que los estudiantes sean expuestos a los diferentes elementos de la materia. Usted puede estar de acuerdo o en desacuerdo con el material presentado. La idea es proveer bases para el dialogo, y el ejercicio critico del pensamiento. Al exponernos a nuevas ideas y distintos puntos de vista, podemos analizar críticamente, y así, solidificar nuestra propia perspectiva.

## Requerimientos de la materia

### Modulo 1

- Leer en su totalidad la bibliografía requerida
- Completar el cuestionario y guía de estudio de la materia

### Modulo 2

- Asistir y participar en su totalidad a las clases
- Evaluación basada en el cuestionario y seminario presencial

### Modulo 3

- Presentación de un caso clínico relacionado con salud pública que usted haya enfrentando durante el semestre.
- Elabore un programa de medicina preventiva o de salud integral para su propia familia. Esto puede incluir un plan de ejercicio, un plan recreativo, un plan alimentario y un plan de visitación o chequeo medico. Usted puede seguir como guía el programa de ADELANTE. Esto es un plan que se espera usted pueda aplicar durante este semestre. Puede usar el libro Viviendo la Tercera Edad por Montilla (2004) para completar esta tarea.

### Modulo 4

- Presentar un plan de Educación para la Salud que usted pueda aplicar en su comunidad (por ejemplo, alcoholismo, medicina preventiva, drogadicción, SIDA, como dejar de fumar, etc.) Este trabajo debe ser presentado siguiendo el formato APA y entre 5-10 paginas. Además ha de preparar la misma presentación en Power Point.

## Sistema de evaluación

- |  |     |
|--|-----|
| • Asistencia clase                         | 20% |
| • Cuestionario entregado a tiempo          | 15% |
| • Caso clínico                             | 10% |
| • Programa familiar de medicina preventiva | 10% |
| • Monografía y Presentación en Power Point | 15% |

- Prueba 05%
- Contrato de aprendizaje 05%
- Auto-Evaluación final 20%

### **Recursos en el Internet**

Enlaces útiles para Educación para la Salud

<http://www.xtec.es/~imarias/linkseps.htm>

Educación para la Salud

<http://www.educacionparalasalud.com/>

Venezuela Saludable / Educación para la Salud

[http://www.venezuelasaludable.gov.ve/secciones/edu\\_salud/index.jsp](http://www.venezuelasaludable.gov.ve/secciones/edu_salud/index.jsp)

América Salud

<http://www.americasalud.com.uy/>

Organización Mundial de la Salud

<http://www.who.int>

Organización Panamericana de la Salud

[Http://www.paho.org](http://www.paho.org)

Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>

Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud

<http://www.bireme.br>

**Cuestionario**  
**CPF716. Principios Generales de la Salud**

1. ¿Cuál es la definición de salud presentada por la Organización Mundial de Salud?
2. ¿Cuál es su teología de salud y enfermedad?
3. Basado en lo propuesto por la Dra. Higashida, ¿Cómo entiende usted la historia natural de enfermedad?
4. Elabore brevemente sobre las tres funciones básicas que cada país perteneciente a la Organización Mundial de la Salud se compromete a garantizar:
  - a. Atención medica
  - b. Salud publica
  - c. Asistencia social
5. ¿Defina la anatomía humana y mencione sus ramas?
6. ¿Defina la fisiología humana y sus mencione sus principales ramas?
7. ¿Mencione los tres segmentos del cuerpo humano y sus respectivos subsegmentos?
8. ¿Mencione los cinco niveles de organización del cuerpo humano?
9. ¿Mencione y elabore sobre los órganos de los sentidos?
10. ¿Explique lo que es el sistema nervioso (central y periférico) y sus funciones?
11. ¿Cuáles son las funciones fisiológicas de las neuronas?
12. ¿Qué se entiende por sinapsis?
13. ¿En que consiste el sistema endocrino?
14. ¿Mencione las principales glándulas endocrinas y explique brevemente sus funciones?
15. Repase el resumen del sistema digestivo propuesto por la Dra. Higashida
16. ¿Elabore sobre la respiración externa e interna?
17. ¿Qué elementos se deben tomar en cuenta a fin de mejorar y conservar la higiene de las articulaciones y de los músculos?

18. ¿Mencione y elabore brevemente sobre las principales enfermedades de transmisión sexual y las medidas preventivas a seguir?
19. Después de leer lo propuesto por la Dra. Higashida, ¿Cuál es su posición con respecto a la planificación familiar y paternidad responsable?
20. ¿Cuál es su posición teológica con respecto a la conservación de los recursos naturales y como puede contribuir usted a la resolución del problema ecológico que enfrentamos?
21. ¿Cuáles son los principales problemas de salud esbozados por la Dra. Higashida?
22. ¿Mencione los principios básicos de los primeros auxilios?
23. Después de leer el artículo sobre la prevención de la violencia doméstica ¿Qué cree usted se puede implementar en su comunidad de fe a fin de evitar el abuso doméstico?
24. ¿Qué entendió usted por el síndrome de desgaste profesional?
25. ¿Cómo se diseña un programa de Educación para la Salud?
26. ¿Qué entiende usted por salud pública y haga una lista de problemas de salud pública en su comunidad?