



**Escuela de Postgrado en Teología y Consejería Profesional  
(EPTC)  
Dirección Académica**

**Diplomado en Consejería Pastoral y Familiar**

### **Sílabo**

**CPF 718. Teología del Cuidado y Consejería Pastoral**

**Caracas, DC  
2006**

## Descripción de la materia

La teología pastoral o práctica tradicionalmente se ha entendido como una rama de la disciplina teológica que engloba los asuntos referentes a la teología aplicada, la educación cristiana, la predicación y adoración, y la administración de la iglesia. Según Casiano Floristán (2002) la teología práctica se mueve en el universo de lo que acontece, articula su reflexión en dialogo con el dato revelado y con lo teológicamente entendido. En base a esa reflexión formula objetivos, tiene en cuenta el magisterio y aterriza en el campo de los imperativos cristianos mediante propuestas operativas.

A través de la historia de la iglesia cristiana se ha demostrado que para que el Reino de Dios sea vivificado dentro de su pueblo se necesita de pastores y pastoras que sean teólogos y de teólogos que sean pastores/pastoras. En otras palabras se necesitan de pastores y pastoras que tomen en serio la reflexión teológica y que actúen acorde la luz del evangelio. Se entiende por teología en este sentido no solo el estudio de las relaciones del Creador con sus criaturas, sino también, como la comunidad de fe o cuerpo de Cristo vive y experimenta a Dios. Se parte de la idea de que los seres humanos fueron creados para ser colaboradores y coparticipes con Dios y no solo espectadores. Así que, al pensar, sentir, hacer y expresar la esencia de lo que significa ser humano se está haciendo teología y se trata de entender las acciones de los hombres y mujeres en relación con el Evangelio y con la revelación constante de Dios.

Ray Anderson (2001) define a la teología práctica o pastoral como un proceso dinámico de reflexión, que, de manera inquisitiva evalúa la praxis de la iglesia a la luz de los propósitos de Dios para la humanidad, tomando en cuenta las distintas fuentes de conocimiento disponibles a nosotros. Don Browning (1976) entiende a la teología práctica o pastoral como el proceso de reflexión teológica en el cual la iglesia participa a fin de entender la vida práctica de la iglesia en campos tales como el trabajo, la sexualidad, el matrimonio, los jóvenes, envejecimiento y la muerte. Ramiro Pelletero (2003) ve la teología práctica como la ciencia teológica de la autorrealización de la iglesia en su colaboración salvífica con las misiones trinitarias, pues solo Cristo y el Espíritu Santo dan eficacia divina a la iglesia y a la acción de cada cristiano en ella. Julio Ramos (1999) se refiere a la teología pastoral como el estudio y reflexión desde la fe de la acción cotidiana, histórica, dialogal, concreta y operativa de la iglesia.

Montilla (2006) describe a la teología pastoral como una disciplina de las ciencias teológicas que se ocupa de promover y facilitar el dialogo que los seres humanos tienen acerca de Dios y de sus acciones para asistir a la humanidad, a la naturaleza y al cosmos. Este proceso reflexivo anima a las personas de fe a desarrollar e implementar estrategias de desarrollo, sostén, florecimiento y restauración de todo lo creado. Así hombres y mujeres aceptando la premisa de ser creados a la imagen de Dios escuchan el llamado a servir con amor, fe y esperanza.

Este servicio es posible a través de la comunidad de fe donde la diversidad de dones y talentos presente en la hermandad se unen para la mutua edificación y renuevo. Las acciones concretas de amor que los hombres y mujeres de fe realizan para asistir a los demás en el proceso de experimentar la vida plena es lo que se llama pastoral. De manera que la teología pastoral reflexiona sobre las acciones que la asamblea de creyentes ejecuta hacia la sanidad, el renuevo, el sostenimiento y la liberación integral de los seres humanos y el resto de la creación. Este mover hacia el servicio liberador es motivado por la acción divina que anuncia las buenas nuevas, libera a los cautivos,

concede una nueva visión, proclama la justicia social, sana a los quebrantados, renueva la vida y ofrece bienestar integral (Isaías 61: 1-2; Lucas 4:16).

Por esto se dice que la teología práctica o pastoral siempre ha sido parte del quehacer teológico pero comenzó a ser reconocida como disciplina académica en el campo teológico en el siglo XVI con la publicación de materiales como *Theologiae practicae compedum* de J. Molanus en 1585. Sin embargo, no fue hasta 1774 cuando por decreto de la emperatriz Maria Teresa de Austria se aceptó la legitimidad de la disciplina Teología Pastoral dentro de la Iglesia Católica Romana. En el campo protestante la teología práctica o pastoral se empezó a reconocerse como una disciplina teológica independiente en 1821 bajo la dirección del pastor y filósofo alemán Friedrich Schleiermacher quien estableció esta disciplina en la Universidad de Berlín. En 1841 A. Graf, profesor de la Facultad católica de Tubinga, cambió el nombre de teología pastoral por el de teología práctica y esto lo hizo movido por el convencimiento de que la acción apostólica y eclesial no es exclusiva del pastor sino de la iglesia en general. Según Graf la Teología práctica no existe porque la teología tenga un interés práctico, sino porque la Iglesia es una realidad que se edifica a si misma.

Hoy día se usa intercambiamente teología pastoral o teología práctica. Montilla (2006) sugiere que la teología pastoral presta especial atención a la forma en que la comunidad de fe o asamblea de creyentes (*ekklesia*) se organiza para ofrecer programas o pastorales conducentes al crecimiento, florecimiento, sanidad, renovación y liberación integral del ser humano. Según Montilla los programas de asistencia que la *ekklesia* brinda necesitan cubrir estos siete aspectos:

1. Educación (alfabetización, educación secular, educación religiosa)
  - a. Secular
    - i. Alfabetización
    - ii. Escolástica formal (Primaria, secundaria y universitaria)
    - iii. Formación técnica
  - b. Religiosa
    - i. Formación pastoral
    - ii. Escritos Sagrados
    - iii. Discipulado
    - iv. Moral y luces
2. Administración
  - a. Recursos humanos
  - b. Recursos financieros
3. Proclamación
  - a. Comunicación y predicación
  - b. Liturgia y adoración
  - c. Manejo de los símbolos de fe o sacramentos
4. Salud Pública
  - a. Física
    - i. Medicina preventiva
    - ii. Medicina curativa
    - iii. Medicina paliativa
  - b. Salud mental preventiva

- i. Recreación
    - ii. Relajación
    - iii. Servicio
  - c. Salud mental curativa
    - i. Consejería y psicoterapia
    - ii. Medicina natural
    - iii. Medicina alópata
- 5. Relaciones Interpersonales
  - a. Familiares
    - i. Soltería
    - ii. Parejas
    - iii. Paternidad/maternidad
    - iv. Familia
    - v. Sistema familiar ampliado
  - b. Comunidad
  - c. Vecindario
  - d. Escuela
  - e. Trabajo
- 6. Ecopraxis
  - a. Cuidado de la flora y la fauna
  - b. Cuidado por el planeta/cosmos
  - c. Practicas productivas ecoresponsables, sostenibles y sustentables
- 7. Servicio
  - a. Servicio pastoral
  - b. Justicia
    - i. Social
    - ii. Legal

### **Propósito de la materia**

Proveer a los estudiantes conocimientos y herramientas fundacionales del campo de la teología pastoral o práctica a fin de que puedan de manera efectiva cumplir con la misión de modelar y expandir el Reino de Dios en la sociedad que se desenvuelven. Se entiende que para alcanzar la excelencia en todo lo que hacemos se necesita más que habilidades, es menester continuar en el proceso transformativo del Espíritu Santo. En sentido esta clase invitará a los estudiantes a examinar la congruencia existente entre la persona que son y lo que hacen como ministros y ministras del Nuevo Reino. Cada estudiantes tendrá que sentarse y reflexionar sobre el desafío que significa aceptar el llamado a guiar, reconciliar, sostener y sanar al pueblo Dios. El propósito de esta materia es que como capellanes y consejeros podamos con excelencia ser los colaboradores de Dios en el proceso de brindar a la humanidad salud integral y vida en abundancia resguardada para ellos. En resumen, esta materia tiene por propósito el estimular la reflexión teológica sobre la acción eclesial.

## Objetivos de la materia

- Integrar y sistematizar los conceptos básicos de la teología práctica.
- Analizar y reflexionar teológicamente sobre el alcance y magnitud del llamado a guiar, reconciliar, sostener y sanar al pueblo de Dios.
- Estimular a los estudiantes a examinar en detalle la estructuración actual de la acción pastoral (Martyria, leitourgía, koinonía, diakonía)
- Examinar los diferentes modelos de acción pastoral.
- Familiarizarse con el método de la teología práctica (ver, juzgar, actuar, evaluar y celebrar)
- Explorar cinco áreas de la teología práctica y su impacto en la iglesia de hoy: Misión (Kerigma), Educación (Didaskalía), Liturgia (Leitourgía), Comunidad (Koinonía), Servicio (Diakonía)
- Estudiar el impacto que el movimiento de cuidado y consejería pastoral estadounidense ha tenido en la teología práctica.
- Animar a los estudiantes a que practiquen continuamente la reflexión teológica de manera que puedan originar y practicar una teología autóctona y no solamente usar teologías importadas las cuales son por lo general irrelevantes e intrusas.
- Ayudar a los estudiantes a desarrollar sus capacidades en los métodos de cuidado pastoral a fin de que puedan ejercer un ministerio efectivo en la promoción de la sanidad interior y el crecimiento personal.

## Contenido temático de la materia

### I. La Teología Pastoral

- a. Definición
- b. Naturaleza

### II. Historia de la Teología práctica y Pastoral

- a. La praxis de Jesús
- b. Pastoral de la Iglesia temprana
- c. Historia de la acción pastoral
- d. Historia de la teología pastoral
  - i. Nacimiento de la teología pastoral
  - ii. Desarrollo de la teología practica protestante
  - iii. La teología práctica en el continente americano
- e. Fundamentos bíblicos de la teología práctica
- f. Contenido y nuevas perspectivas

### III. Teología

- a. La teología, teoría práctica de la fe
- b. Acción pastoral (función creadora)
  - i. Es acción
  - ii. Es acción de los cristianos
  - iii. Es llevada por la iglesia
  - iv. Intenta constituir el pueblo de Dios en estado de comunidad
  - v. Está al servicio del reino de Dios
- c. Reflexión teológica (función crítica)

- i. La teología es reflexión crítica
- ii. La teología es reflexión sobre el Dios revelado en Jesucristo a través de una historia que explicita la Escrituras.
- iii. La teología es reflexión dentro de la tradición que ayuda a realizar la misión de la iglesia en el mundo
- iv. La teología entera debe tener dinamismo pastoral
- d. Relaciones entre la acción pastoral y la reflexión teológica
  - i. Acción y reflexión pastoral
  - ii. La acción pastoral necesita reflexión teológica
  - iii. La reflexión teológica precisa sentido pastoral
  - iv. Son dos funciones distintas, pero complementarias
- e. Concepciones de la teología práctica
  - i. Teología practica como teoría de la práctica ministerial
  - ii. Teología práctica como teología de la acción eclesial
  - iii. Teología como teología de la praxis de liberación
  - iv. Teología practicas recientes
- f. Teología de la praxis
  - i. La categoría praxis
  - ii. Fe y praxis
  - iii. Teología y praxis

#### **IV. Práctica**

- a. Las acciones pastorales (Hechos 2:42)
- b. División tripartita de la acción pastoral (profeta, sacerdote y rey)
- c. Estructuración actual de la acción pastoral (Martyria, leitourgía, koinonía, diakonía)
  - i. La proclamación de la palabra
  - ii. El culto y la celebración de los sacramentos
  - iii. Administración eclesiástica
  - iv. Educación y formación cristiana
  - v. Compromiso con las estructuras sociales
  - vi. Atención o Cuidado pastoral
- d. Pluralismo en la acción pastoral
  - i. Qué entendemos por pluralismo
  - ii. La iglesia en una sociedad pluralista
  - iii. La desconfianza religiosa frente al pluralismo
  - iv. El pluralismo dentro de la iglesia
- e. Modelos de acción pastoral
  - i. Modelo tradicional
  - ii. Modelo comunitario
  - iii. Modelo evangelizador
  - iv. Modelo liberador
- f. Estructuras pastorales

#### **V. Agentes**

- a. El ministerio eclesial (diakonía, Marcos 10:45, 1 Corintios 12:28, Efesios 4:11 )

- b. Diáconos (la iglesia entera es servidora)
  - i. Apóstoles
  - ii. Profetas
  - iii. Evangelistas
  - iv. Pastores
  - v. Maestros
- c. Modelo de organización de la iglesia primitiva. (Según H. Legrand, los cristianos y sus pastores son hermanos iguales en dignidad, diferentes en las funciones y solidariamente responsables.)
  - i. Episcopos (vigilantes, inspectores)
  - ii. Presbíteros (ancianos, notables)
  - iii. Diáconos (servidores)
- d. Teología del ministerio ordenado
  - i. Ministros religiosos para el siglo XXI
  - ii. El ministro como pastor o pastora

## **VI. Método**

- a. Método de la teología práctica
  - i. Ver. La observación pastoral (espontánea, guiada, y crítica) Dónde, cuándo, quiénes, que, cómo y por qué
  - ii. Juzgar. La interpretación pastoral. (Hermenéutica, arte de comprender)
  - iii. Actuar. La acción.
  - iv. Evaluar. Confrontar los resultados deseados con los resultados obtenidos y los desvíos ocurridos
  - v. Celebrar. La comunidad entera da gracias a Dios, piden perdón, y solicitan ayuda del Señor.

## **VII. Teología práctica especial**

- a. Misión (Kerigma)
  - i. La evangelización
    - 1. Anunciar el reino
    - 2. Compartir el pan en solidaridad
    - 3. Transformar el corazón de las personas y las estructuras sociales mediante una radical conversión
    - 4. El testimonio cristiano
    - 5. El diálogo cristiano
    - 6. El compromiso cristiano
- b. Enseñanza (Didaskalía). La educación de la fe y formación de creyentes. Mateo 28: 20.
- c. Liturgia (Leitourgía)
- d. Comunidad (Koinonía).
- e. Servicio (Diakonía)
  - i. Pastoral de juventud
  - ii. Pastoral de la tercera edad
  - iii. Pastoral urbana
  - iv. Pastoral rural

- v. Pastoral familiar
- vi. Pastoral de la salud
- vii. Pastoral penitenciaria
- viii. Pastoral de emigración
- ix. Pastoral castrense
- x. Pastoral hospitalarias
- xi. Pastoral del turismo
- xii. Pastoral industrial

### **VIII. Cuidado Pastoral**

- a. El Cuidado Pastoral a través de la historia
- b. La Palabra
  - i. Revelación y palabra
  - ii. La palabra meditada
  - iii. La palabra proclamada
- c. Formación Clínica Pastoral (CPE)
  - i. Antón Boisen
  - ii. Richard Cabot
  - iii. Helen Flanders Dunbar
- d. Consejería Pastoral
  - i. El desafío actual de la consejería pastoral
  - ii. Un modelo de crecimiento y liberación integral
  - iii. Bases bíblicas de la consejería pastoral
  - iv. Camino hacia la plenitud espiritual y existencial
- e. Teodicea
- f. La comunidad como agente vivificador
- g. Funciones Pastorales
  - I. Sanar
  - II. Sostener
  - III. Guiar
  - IV. Reconciliar
  - V. Nutrir

### **Bibliografía requerida**

Hugo N. Santos (2005). *Dimensiones del cuidado pastoral. Aportes desde América Latina y el Caribe*. Bueno Aires, Argentina: Editorial Kairos.

Justo L. González (2006). *Teología Liberadora. Enfoque desde la opresión en una tierra extraña*. Bueno Aires, Argentina: Editorial Kairos.

Mihaly Szentmartoni (2000). *Introducción a la Teología Pastoral*. Navarra, España: Editorial Verbo Divino.

## Bibliografía sugerida

- Paul W. Pruyser (2006). *La diagnosis pastoral*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío.
- Giacomo Cassese (2004). *Comunión y Comunidad. Introducción a la espiritualidad cristiana*. Nashville, TN: Abingdon Press.
- Henri J. M. Nouwen (2004). *El regreso del hijo prodigo. Meditaciones ante un cuadro de Rembrandt*. Madrid, España: Editorial y Distribuidora PPC.
- Amedeo Cencini (2004). *La vida fraterna. Comunión santos y pecadores*. Salamanca, España: Ediciones Sígueme.
- Casiano Floristán (2002). *Teología Práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral*. Salamanca, España: Ediciones Sígueme.
- Ramiro Pelletero (2003) *Teología Pastoral. Introducción a una Teología de la acción eclesial*. Pamplona, España: Universidad de Navarra.
- C. Rene Padilla y Tetsunao Yamamori (2003). *La iglesia local como agente de transformación*. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Cairós.
- Antonio González (2003). *Reinado de Dios e Imperio. Ensayo de Teología Social*. Santander, España: Editorial Sal Terrae
- Oskar Mittag (2002). *Asistencia practica para enfermos terminales. Consejos para la familia y para la hospitalización*. Barcelona, España: Editorial Herder.
- Ada Maria Isasi-Diaz, Timoteo Matovina y Nina Torres-Vidal (2002). *Camino a Emaus. Compartiendo el ministerio de Jesus*. Minneapolis, MN: Augsburg Fortress.
- William H. Willimon (2002) *Pastor. The Theology and Practice of Ordained Ministry*. Nashville, TN: Abingdon Press.
- Ángelo Brusco y Sergio Pintor (2001). *Tras las huellas de Cristo médico. Manual de teología pastoral sanitaria*. Santander, España: Editorial Sal Terrae.
- Andrew Purves (2001). *Pastoral Theology in the Classical Tradition*. Louisville, KY: Westminster John Knox Press.
- Ray S. Anderson (2001) *The Shape of Practical Theology. Empowering Ministry with Theological Praxis*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press.
- Julio A. Ramos (1999) *Teología Pastoral*. Madrid, España: Biblioteca de Autores Cristianos.

- Howard Clinebell (1999) *Asesoramiento y cuidado pastoral*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío.
- Jurjen Beumer (1997). *Henri Nouwen. Una incansable búsqueda de Dios*. Buenos Aires, Argentina: Editorial LUMEN.
- Howard W. Stone and James O. Duke (1996). *How to Think Theologically*. Minneapolis, MN: Fortress Press.
- Howard W. Stone (1996). *Theological Context for Pastoral Caregiving: Word in Deed*. Binghamton, NY: Haworth Pastoral Press.
- Don S. Browning (1996). *A Fundamental Practical Theology. Descriptive and Strategic Proposals*. Minneapolis, MN: Fortress Press.
- James N. Poling and Donald E. Miller (1985). *Foundations for a Practical Theology of Ministry*. Nashville, TN: Abingdon Press.

### **Nota acerca de la bibliografía:**

Esta bibliografía ha sido seleccionada con el objetivo de que los estudiantes sean expuestos a los diferentes elementos de la materia. Usted puede estar de acuerdo o en desacuerdo con el material presentado. La idea es proveer bases para el dialogo, y el ejercicio critico del pensamiento. Al exponernos a nuevas ideas y distintos puntos de vista, podemos analizar críticamente, y así, solidificar nuestra propia perspectiva.

### **Requerimientos de la materia**

#### **Modulo 1**

- Leer en su totalidad la bibliografía requerida
- Completar la primera parte del cuestionario previo a las clases presénciales y la segunda parte del cuestionario para el final del semestre.

#### **Modulo 2**

- Asistir y participar en su totalidad a los seminarios (inductivo-Intensivo)
- Evaluación basada en el cuestionario y seminario presencial

#### **Modulo 3**

- Presentación de un casos clínico (Verbatim). Preferiblemente este caso ha de ser con una persona diagnosticada con SIDA.

- Presentar reacción a la carta del Reverendo Antón Boisen a los seminarios y al artículo del Dr. Powell sobre la historia de la Educación Clínica Pastoral (CPE). Esta reacción ha de ser de por lo menos una página.
- Presentar su reacción (emocional, cognitiva y espiritual) a la lectura del libro de Henry Nouwen (2004). El Regreso del Hijo Prodigio. Especialmente haga mención de las encrucijadas de este libro con su vida.

#### Modulo 4

- Diseñar un manual de capellanía. Este es un proyecto que lo pueden hacer en equipos de tres. Imagínesse que usted ha sido designado como capellán o capellana de una institución y este libro le proveería las herramientas básicas para ejercer su profesión. Este trabajo ha de entregarse vía electrónica. [eptc@capellanes.com](mailto:eptc@capellanes.com) con copia al supervisor clínico o facilitador. La Escuela está en el proceso de elaboración de un Manual de Capellanía. La información recibida de todos los estudiantes hará de este manual una herramienta muy útil. Gracias por su contribución.
- Después de leer el libro Teología Liberadora del Dr. Justo L. González (2006) elabore su teología pastoral. Este ensayo ha de seguir las normas APA y ha de tener entre cinco y diez páginas. Además, le convendría el material Consejería Pastoral a través de las tradiciones y culturas cristianas editado por Brenda Consuelo Ruiz y James Newton Poling (2005). Este material será provisto electrónicamente.

#### Nota acerca de los trabajos por escrito:

Una monografía es por definición un trabajo investigativo en el que se citan obras de otros profesionales y expertos del área. Lo mas lógico es que se reconozca la autoría de la ideas o palabras de otros autores. Utilizar materiales escritos por otras personas sin dar el debido crédito, ya sean libros, revistas, artículos, sermones, trabajos publicados en el Internet, o las respuestas de otros estudiantes, es una conducta inaceptable. Tal conducta se conoce como “plagio” o “fraude” y tiene repercusiones éticas y legales.

#### Sistema de evaluación

- |  |     |
|--|-----|
| • Asistencia clase (inductivo e intensivo) | 20% |
| • Cuestionario entregado a tiempo          | 10% |
| • Caso clínico completo                    | 10% |
| • Reacción a la Carta de Boisen/Powell     | 05% |
| • Reacción a Henri Nouwen                  | 05% |
| • Manual de Capellanía                     | 15% |
| • Ensayo de Teología Pastoral              | 10% |
| • Contrato de aprendizaje                  | 05% |
| • Auto-Evaluación final                    | 20% |

## Recursos en el Internet

- Conexiones Teológicas. [www.capellanes.com](http://www.capellanes.com)
- Teología Pastoral. Enciclopedia Católica. <http://www.encyclopediacatolica.com/t/teologiapastoral.htm>
- Teología Pastoral. Recursos Teológicos. <http://www.recursosteologicos.org/PTpastoral.htm>
- [International Academy of Practical Theology](http://www.ia-pt.org/) <http://www.ia-pt.org/>
- [American Journal of Pastoral Counseling](http://bubl.ac.uk/archive/journals/ajpc/) <http://bubl.ac.uk/archive/journals/ajpc/>
- [International Journal of Practical Theology](http://www.degruyter.de/rs/270_5246_DEU_h.htm) [http://www.degruyter.de/rs/270\\_5246\\_DEU\\_h.htm](http://www.degruyter.de/rs/270_5246_DEU_h.htm)
- [The Journal of Pastoral Care and Counseling](http://www.jpccp.org/) <http://www.jpccp.org/>
- [The McMaster Journal of Theology and Ministry](http://www.mcmaster.ca/mjtm/) <http://www.mcmaster.ca/mjtm/>
- [Preaching Magazine](http://www.preaching.com/preaching/index.shtml) <http://www.preaching.com/preaching/index.shtml>

**Cuestionario y Guía de Estudio**  
**CPF 718. Teología del Cuidado y Consejería Pastoral**

1. Al revisar la pastoral de la iglesia primitiva brevemente comente sobre:
  - Situación de la iglesia primitiva
  - La misión evangélica
  - La celebración litúrgica
  - La comunidad eclesial
  - Los cristianos en la sociedad
  - Rasgos del movimiento comunitario primitivo
2. Basado en la lectura del capítulo uno de Szentmartoni (1994) comente brevemente sobre el nacimiento de la teología pastoral como disciplina.
3. Elabore sobre la historia y desarrollo de la teología pastoral o práctica protestante
4. La vida cristiana y la reflexión teológica inherente a la fe dan lugar a dos funciones distintas y necesarias, pero mutuamente relacionadas: la función pastoral y la función teológica. Elabore sobre estas dos funciones
5. ¿Qué entiende usted por teología de la praxis?
6. ¿En qué consiste la pastoral fundamental? Vea capítulo dos de Szentmartoni (1994)
7. ¿Después de leer acerca de la pastoral de la Palabra discuta la teología del anuncio? Vea capítulo dos de Szentmartoni (1994)
8. ¿Qué se entiende por pluralismo y su efecto dentro de la iglesia?
9. La teología es un discurso reflexivo y crítico (logos), pero tiene una relación estrecha con la práctica eclesial (praxis). ¿Elabore detalladamente acerca del método teológico *ver-juzgar-actuar*?
10. Discuta la teología y pastoral litúrgica de su denominación o grupo religioso. Vea el capítulo cuatro de Szentmartoni (1994)
11. Mencione los alcances y desafíos de las comunidades eclesiales de base. Vea el capítulo cinco de Szentmartoni (1994)
12. Describa brevemente las seis dimensiones de la plenitud humana.
13. Comente de manera breve acerca de las cuatro funciones pastorales que usted encuentra en el ministerio de Jesús de Nazaret.

14. Después de leer el artículo del Dr. Powell y el desafío del Reverendo Boisen a los seminarios de manera extensa comparta su reacción a la importancia de la Educación Clínica Pastoral (CPE) en la formación pastoral.
15. De que manera un programa de dirección espiritual pudiera ayudar a su comunidad de fe o iglesia. Vea capítulo sobre la dirección espiritual en Szentmartoni (1994).
16. ¿Qué parecido encuentra usted en la confesión y la práctica de contar testimonios? Vea sección sobre confesión de Szentmartoni (1994).
17. Howard W. Stone propone diez tesis que espera guíen el rumbo del cuidado pastoral de este siglo, ¿Mencione brevemente estas diez tesis?
18. En el proceso de evaluar los problemas de los seres humanos bajo un lente teológico necesitamos herramientas clínicas que nos permitan hacer un diagnóstico religioso y espiritual. El libro “La diagnosis pastoral” de Paul Pruyser (2006) le puede ayudar a responder esta pregunta.